

Endnu et spændende år med masser af engagement og udvikling er gået på Hobro efterskole.

Sidste år havde vi besluttet os for at justerer bestyrelsens størrelse og begynde en proces hvor vi fokuserede på bestyrelsens kompetencer i forholdet til det som skolen og ledelsen har brug. På denne generalforsamling skal vi endelig vedtage de nye vedtægter, således at vi kan komme i gang med arbejdet i den nye bestyrelse.

Justeringerne i bestyrelsen betyder ligeledes at vi, allerede nu, men også fremover vil arbejde målrettet med at bestyrelsesmedlemmernes kompetencer i forholdet til bakke op om skolens udvikling og ledelse. Det betyder at vi pt har fokus på medlemmer med økonomisk-, ledelsesmæssige og strategiskkompetencer, samt kompetencer i forholdet til ungdomsuddannelserne. Med denne "professionalisering" af bestyrelsen tror vi på at på bedste vis kan bidrage til sikre skolen og elevernes fremtid. Vi har efter bedste evne gjort op med vi plejer holdninger i bestyrelsen, men jeg har også som formand erfaret at ikke alt "vi plejer" er dårligt. Efter jeg havde presset på for at bestyrelsesmøderne gerne måtte være mindre datolagte erfarede vi at det var en dårlig idé – så her var et eksempel på at "vi plejer" også kan være en god ting. Det gode var at vi fik forholdt os til "vi plejer".

Det skridt der ligger lige for at arbejde med i den nye bestyrelse bliver at udarbejde et kodeks for godt bestyrelsesarbejde.

Tilbage til efteråret 2014 hvor bestyrelsen d. 23.8. gav vores værdier et service tje. På dette værdiseminar fik vi lært hinanden lidt bedre at kende havde vi en god proces om vores værdier og kom efter gode diskussioner frem til at: **Vores elever vil, kan og bliver til noget.**

Med det statement var vi klar til at inddrage alle medarbejdere i den videre proces. D. 15. November havde vi en fællesdag bestyrelse og medarbejdere. Hvor vi arbejdede med, hvordan vi skulle udfolde **Vores elever vil, kan og bliver til noget.** Det blev en rigtig god dag for bestyrelsen, fordi vi var sammen med de medarbejdere vi jo ikke den store tilknytning til i hverdagen.

Bestyrelsen har overladt processen til ledelsen og medarbejderne, som stadig arbejder konstruktivt med udvikle og implementer resultaterne.

I foråret 2014 fik lærerne og ledelsen afsluttet deres aftaler om hvordan den nye tjenestetidsaftale skulle udmøntes. Med det forløb jeg har noteret mig frem til starten på det nye skoleår var jeg ikke et øjeblik i tvivl om at skulle lykkes at komme godt fra start. Der har naturligt nok været behov for diverse tilpasninger, men som jeg forstår det uden den store dramatik. Jeg tænker at vi i skrivende stund har fundet den formel der passe til skolen.

Der jo en god tradition for kompetenceudvikling på skolen – således også i skoleåret 2014/15, hvor der er arbejdet med kollegialsupervision. Et udviklingsprojekt der tydeligvis støtter op om de nye arbejdsmetoder på skolen og sikre lærerne den samskabelse der nødvendig for at kunne afvikle undervisningen. Men ikke kun lærer er i gang med kompetenceudvikling det gælder også for både forstander og viceforstander. Hvilket jeg glæder mig over og hilser velkommen.

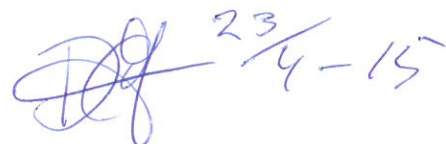
Skolen er i dag en eksamensskole. Det har betydet, at der skal bruges flere ressourcer på eksamensplanlægning. Endvidere kunne vi i bestyrelsens konstaterer at ledelsen fik mere og mere at se til. For at løse disse udfordringer besluttede vi sidst på vinteren, at ansætte en afdelingsleder til at løse disse opgaver. Stillingen blev slået op og efter ansættelsessamtalerne kunne vi rekrutterer afdelingslederen fra egne rækker. Hun begynder sit arbejde til august 2015. Dette ansættelsesforløb viser i praksis hvordan vores tanker omkring bestyrelseskompetencer, kom skolen til gode i det det bestyrelsesmedlem der til dag arbejder med HR og rekruttering kunne deltage i og kvalificerer samtalerne.

Ser vi skolen med en økonomisk vinkel er det også en glad formand der afholder sin beretning. Regnskabet vil blive aflagt senere på denne generalforsamling. Jeg vil blot konstaterer at vi har fået et super godt redskab til at foretage budgetkontrol/opfølgning. Også her var det et bestyrelsesmedlems civile kompetencer der kunne hjælpe til.

Skolen har haft besøg af Mariagerfjords borgmester hvilket var en god oplevelse. Han havde diskret glemt sit halstørklæde så han fik chance for at gentage besøget – det er vi glade for. Et mindre heldigt besøg havde vi af efterskoleforeningens formand. Han var på skolen i anden anledning. Da forstanderen spurgte om han kunne være interesseret i at se skolen havde han ikke tid. Det kan man måske tilgive, men det er dog tankevækkende. Problemet blev desværre sat lidt perspektiv på efterskolerne årsmøde i marts. Her oplevede jeg den selv samme formand som under overskriften "hele Danmarks efterskole" formåede at give det indtryk, at der var meget langt til at foreningen er "hele Danmarks efterskole". Forening har, set med mine øjne et demokratisk underskud og signalerer en arrogance overfor os ordblinde skoler, de mindre skoler mv. jeg ikke bryder mig om. Jeg har derfor valgt ikke at deltage i årsmødet næste år. Jeg har forgæves forsøgt at kontakte ham pr. tfl. uden held. En opfordring til at sende ham en mail omkring problemstillingen vil afholde mig fra – der er bare noget der ikke skal ses på skrift. Jeg har talt med vores forstander om at vi ligger vores fokus og energi der hvor det giver mening for os – hvilket er i sammenslutningen af ordblinde efterskoler.

Med den endelige vedtagelse af de nye vedtægter glæder jeg mig til at komme i gang med det fremtidige bestyrelsesarbejde.

Tak for ordet.

A handwritten signature in blue ink, followed by the date "23/4-15".