

Hobro Efterskole

## Formandens beretning til generalforsamlingen 2016

At Hobro Efterskole er en efterskole hvor Vores elever vil, kan og bliver til noget kan kun de færreste være i tvivl om i dag.

Jeg vil begynde med at rose, medarbejderne: TAP'erne, underviserne og ledelsen for på hver deres måde, at skabe rammerne for vores elever så de oplever succes, finder deres egne ressourcer og er godt rustet til næste skridt videre i livet.

I bestyrelsen har vi længe arbejdet på at få tilpasset og designet bestyrelsen så det er en bestyrelse, der har de rette ressourcer og kompetencer til at støtte og hjælpe ledelsen i dens daglige arbejde. Og har de rette ressourcer til sammen med ledelsen at arbejde visionært. Men også er en bestyrelse der kan leve op til krav der er om kontrol og opfølgning.

På generalforsamling i 2015 trådte de nye vedtægter så i kraft og dermed rammerne for den nye bestyrelse. Det skal ikke være nogen hemmelighed at jeg har været ... bare lidt utålmodig fordi der måtte gå et år yderligere, fra 2014-2015, før at jeg synes, vi havde de vedtægter, der gjorde at vi kunne komme i gang med arbejde med bestyrelsen, som jeg mener en bestyrelse skal arbejde.

I dag, et år efter, er vi noget langt, hvilket jeg vil rose bestyrelsen for – tak for jeres indsats. Vi må også erkende, at vi er bestyrelse af frivillige der skal agere professionelt. Det er faktisk nogle store krav. Det sætter på den ene side nogle rammer for den tid vi hver især kan bidrage med og på den anden sætter store krav til de kompetencer vi som bestyrelse skal have. Kalenderymnastik er blevet seriøs disciplin, men har også lært os, at ikke alle kan være med til alt. Det har jeg det helt fint med og bundet i at jeg har en meget stor tillid til de enkelte bestyrelsesmedlemmer. Det betyder at der i dag deltager et bestyrelsesmedlem i forbindelse med vores byggeudvalgsmøder, et bestyrelsesmedlem i forholdet til personalesager osv. Hvorefter der følges op på næste bestyrelsesmøde. Men det med kalenderymnastikken og at vi ikke var i skarp træning resulterede i, at vi måtte udskyde et heldags bestyrelsesmøde fra efteråret 2015 til januar 2016. Til gengæld fik vi en rigtig god dag med god tid sammen. Overskrifterne var:

Hvad gør HE til en succes? Hvornår ved vi at HE skaber elever der kan, vil og bliver til noget?

og

Hvordan bliver vi en professionel bestyrelse? Hvilke kompetencer bør en professionel bestyrelse på Hobro Efterskole have?

Birgith førte os, med redskaber fra sit studie i positiv psykologi, sikkert igennem en test, der satte fokus på de enkelte bestyrelsesmedlemmers kompetencer. Dette førte os frem til hvilke funktioner vi kan dække i et professionelt bestyrelsesarbejde og på hvilke områder vi skal have fokus på, fordi vi måske ikke har de rette kompetencer. Måden bestyrelsen i dag arbejder på har også haft den effekt, at vi er i endnu højere grad er begyndt at agere som et ægte team. Det vil for mig sige, at vi har fælles mål, men med individuelt ansvar for at bidrage til nå målet.

Vi har også i bestyrelsen besluttet at "Rom ikke blev bygget på en dag". Det betyder at vi dag har traditionelle bestyrelsesmøder med fokus på daglig drift/opfølgning og bestyrelsesmøder hvor vi arbejder med vores kompetencer og visioner.

Allerede den kommende fredag/lørdag trækker bestyrelsen igen i arbejdstøjet for, at arbejde videre med visioner og bestyrelseskompetencer: vi vil bl.a. arbejde videre med skolens visioner, bestyrelsens selvevaluering, når elever skal videre fx på en teknisk skole og diskuterer et begreb der er begyndt at dukke mere og mere op, nemlig robusthed.

Jeg noter også at bestyrelsen har god humor og kan grine sammen – og at vi spiller hinanden gode. J

For at man som ansat på Hobro Efterskole til stadighed skal kunne være up to date mht. understøtte at Vores elever vil, kan og bliver til noget, fordrer det løbende efteruddannelse og omstillingsparathed. Jeg ved godt det er misbrug og udskældt begrebet, men ikke desto mindre lever vi en verden der er i forandring. Vi kan ikke gøre meget ved den lovgivning der trækkes ned over os – hvad enten vi kan lide det eller ej. Men vi har et ansvar for at handle med omtanke når den skal udfoldes. Vil vi overleve skal vi følge love og regler. Jeg ved at underviserne til stadighed er i gang med efteruddannelse. Jeg ved at nogen tænker "nu igen" " tager det ingen ende" osv., det er også i orden at tænke sådan, men bliver det til modstand bliver det problematisk. På den anden side oplever jeg det som et redskab til fastholdelse af de gode undervisere. Det gør ikke noget at vi får et image af, at være en skole med veluddannede undervisere. I

ansættelsessituationer er jeg sikker på det vil give os et mere interessant ansøgerfelt.

Det er ikke nok med efteruddannelse af undervisere og ledelse. Det er også vigtigt at vi til stadighed har øje for at tilpasse organisationen de udfordringer, som omgivelser giver. Derfor udvidede vi også ledergruppen med en afdelingsleder. En rigtig beslutning, der understøtter en kompetent og professionel ledelse, der sikre at underviserne har det bedst mulige rammer og planlægning i forholdet til deres undervisning.

I en brydningstid sker der også opbud i medarbejderkredsen. Således har vi i 2015 haft afgang af nogle lærere. Nogle mere frivilligt end andre. Også i disse sammenhæng har bestyrelsen, efter behov, været sparring på ledelsen. Vi har også i bestyrelsen noteret os at det er lykkedes at udfylde skemaet efter de opståede huller, således at eleverne har haft minimal gene. Også her har vi set stor fleksibilitet fra de undervisere, der har måtte ændre planlagte opgaver og med kort varsel tage nye opgaver til sig. Tak for jeres hjælpsomhed.

Det vel nok mest synlige og epokegørende er nok at vi I år får virkeliggjort vores drøm om en ny administrationsbygning. Her har vores viceforstander Vivse og den med de bedste økonomiske kompetencer i bestyrelsen, Henrik, gjort en særdeles flot forarbejde med at bringe økonomien på plads. Dernæst kom fasen med arkitekterne og senere udbudsfasen. Parallelt hermed har skolens byggeudvalg gjort en flot indsats. Det har været en fantastisk proces at deltage i og i dag graves og bygges der på livet løs. Når bygningen til august står klar til indvielse er jeg sikker på at underviserne får de mest optimale forberedelsesfaciliteter de kan ønske sig. Jeg er ikke helt fri for at være lidt misundelig på de faciliteter. Jeg ved også at forstander og viceforstander har haft nogle helt særlige ønsker for sikre deres indbyrdes samarbejde kan fungerer lige så godt som nu. Dejligt at de også kan lade sig gøre.

Og drømmene lever videre om et nyt om et nyt og spændende lærering/opholds rum i det åbne areal mellem bygninger

Jeg vil slutte med at understrege, at jeg og bestyrelsen på alle områder oplever en skole der vil, kan og bliver til noget.